

Institutionen för matematik, **KTH**  
A. Sola

SF1624 Algebra och Geometri för M1:  
Kontrollskrivning 1B  
16 september 2009, kl.15.15-16.00  
Lösningar

Varje uppgift ger maximalt 3 poäng. Dessutom delas sammanlagt 3 poäng ut för presentationen av lösningarna. Sammanlagt kan alltså 12 poäng uppnås på skrivningen. Minst 6 poäng krävs för 3 bonuspoäng till uppgift 1 på tentamen. Minst 9 poäng krävs för 4 bonuspoäng till uppgift 1 på tentamen.

Observera att svaren **skall** motiveras. Inga hjälpmedel är tillåtna på skrivningen.

1. Polynomet  $3x^4 + 9x^3 + 12x^2 + 36x$  har ett nollställe i  $x = -2i$ . Bestäm samtliga nollställena till polynomet.

**Lösning** Vi noterar först att det givna polynomet  $p(x) = 3x^4 + 9x^3 + 12x^2 + 36x$  är reellt, det vill säga, att alla koefficienterna i polynomet är reella tal. En känd sats garanterar nu att konjugatet till det givna komplexa nollstället,  $x = 2i$ , också är ett nollställe. Vi drar härur slutsatsen att  $(x + 2i)(x - 2i) = x^2 + 4$  är en faktor i polynomet  $p$ .

Vi ser vidare att  $x = 0$  är ett nollställe till polynomet. Vi bryter ut faktorn  $3x$  ur  $p(x)$  och betraktar  $q(x) = x^3 + 3x^2 + 4x + 12$ . Polynomdivision visar att  $q(x) = (x^2 + 4)(x + 3)$ . Alltså utgör  $x = 0$ ,  $x = \pm 2i$  samt  $x = -3$  nollställena till polynomet  $p$ .

2. Visa med hjälp av induktion att

$$\sum_{k=1}^n (k^2 - k) = \frac{n^3 - n}{3} \quad \text{för } n = 1, 2, \dots$$

**Lösning** Vi börjar med att behandla basfallet  $n = 1$ . Vänsterledet är då

$$1^2 - 1 = 0,$$

medan högerledet är

$$\frac{1^3 - 1}{3} = 0.$$

Var god vänd!

Påståendet är därmed sant i basfallet.

Vi antar nu att

$$\sum_{k=1}^N (k^2 - k) = \frac{N^3 - N}{3}$$

är sant för något  $N$  och vi ska visa att

$$\sum_{k=1}^{N+1} (k^2 - k) = \frac{(N+1)^3 - (N+1)}{3} \quad (1)$$

följer. Vänsterledet i (1) kan skrivas

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^N (k^2 - k) + (N+1)^2 - (N+1) &= \sum_{k=1}^N (k^2 - k) + N^2 + 2N + 1 - N - 1 \\ &= \sum_{k=1}^N (k^2 - k) + N^2 + N \end{aligned}$$

Vi ersätter summan med  $(N^3 - N)/3$  i enlighet med vårt induktionsantagande och får att vänsterledet i (1) är lika med

$$\frac{N^3 - N}{3} + N^2 + N = \frac{N^3 - N + 3N^2 + 3N}{3} = \frac{N^3 + 3N^2 + 3N + 1 - N - 1}{3}.$$

Efter en omskrivning ser vi att uttrycket i högerledet är lika med  $((N+1)^3 - (N+1))/3$ , vilket skulle visas. Induktionsaxiomet ger oss nu att påståendet är sant för alla  $n \geq 1$ .

**3.** a) Beskriv vilka möjligheter som finns för skärningen av två plan i rummet. Illustrera gärna med bilder.

b) Avgör om planen som definieras av ekvationerna  $4y + z - 2 = 0$  och  $x + z + 5 = 0$  skär varandra. Ange den eventuella skärningsmängden.

**Lösning** a) Planen kan sammanfalla, de kan skära varandra i en linje eller vara parallella men disjunkta. För bilder, se kursboken, sidan 157.

b) Punkter som ligger i skärningen mellan de två planen uppfyller båda de definierande ekvationerna samtidigt, det vill säga, vi har

$$4y + z - 2 = x + z + 5$$

för sådana punkter. Ekvationen ovan ger att  $x = -7 + 4y$ . Vi sätter nu  $y = t$  för  $t \in \mathbb{R}$ . Vi vet redan att  $x = -7 + 4t$  och från ekvationen  $4y + z - 2 = 0$

följer också  $z = 2 - 4t$ . Skärningslinjen mellan de två planen beskrivs alltså av

$$(x, y, z) = (-7, 0, 2) + t(4, 1, -4), \quad t \in \mathbb{R}$$