



KTH Teknikvetenskap

## SF1624 Algebra och geometri Modelltentamen

Skrivtid: 8.00-13.00

Tillåtna hjälpmedel: inga

Examinator: Mats Boij

Tentamen består av tio uppgifter som vardera ger maximalt fyra poäng. De sex första uppgifterna utgör del A och resterande uppgifter del B. De tre första uppgifterna kan ersättas med resultat från den löpande examinationen enligt beskrivningen i Kurs-PM för respektive kursomgång. Det är maximum mellan resultatet från den löpande examinationen och resultatet på motsvarande uppgift på tentamen som räknas.

Betygsgränserna vid tentamen kommer att ges av

Betyg	A	B	C	D	E	Fx
Total poäng	31	26	21	18	16	14
varav från del B	11	7	3	-	-	-

Redovisa lösningarna på ett sådant sätt att beräkningar och resonemang är lätta att följa. Motivera väl!

*Var god vänd!*

## DEL A

- (1) a) Definiera begreppen *rektangulär form* och *polär form* för komplexa tal och ange sambandet mellan dem. (2)
- b) Ange rötterna till ekvationen  $z^2 + 2z + 4 = 0$  på polär form. (2)

- (2) a) Använd Gausselimination för att lösa ekvationssystemet

$$\begin{cases} x + 2y - 4z = 32, \\ 3x - 2y = -11, \\ 2x + 12y - 20z = 171. \end{cases}$$

(3)

- b) På vilket sätt ändrar sig lösningen om det sista talet i högerledet ändras från 171 till 172? (1)

- (3) (a) Avgör vilka tre av vektorerna  $(1, 2, 1)$ ,  $(3, 4, 2)$ ,  $(3, 2, 1)$  och  $(0, 1, 2)$  som är egenvektorer till matrisen

$$A = \begin{pmatrix} 33 & -30 & 15 \\ 30 & -40 & 26 \\ 15 & -26 & 25 \end{pmatrix}$$

och bestäm motsvarande egenvärden. (2)

- (b) Visa att matrisen  $A$  är diagonaliserbar genom att finna en matris  $P$  och en diagonalmatris  $D$  så att  $P^{-1}AP = D$ . (2)

- (4) (a) Använd vektorprodukten för att finna en linje som är vinkelrät mot det plan som innehåller de tre punkterna  $A = (0, 1, 2)$ ,  $B = (0, 1, 1)$  och  $C = (-1, 0, 3)$ . (2)
- (b) Bestäm avståndet från punkten  $P = (5, 1, 2)$  till samma plan genom projektion på en linje som är vinkelrät mot planet. (2)

- (5) (a) Förklara vad som menas med att tre vektorer i  $\mathbb{R}^n$  är linjärt oberoende. (2)
- (b) Bestäm för vilka värden för  $a$  som de tre vektorerna  $(1, a, 2)$ ,  $(2, 1, 4)$  och  $(a, 4, -1)$  är linjärt oberoende. (2)

- (6) Vid en mätning har följande mätvärden erhållits:

$$\begin{array}{c|ccc} t \text{ (ms)} & 1,0 & 2,0 & 3,0 \\ \hline x(t) \text{ (mm)} & 2,1 & 2,4 & 2,8 \end{array}$$

Bestäm med hjälp av minsta kvadratmetoden de konstanter  $a$  och  $b$  som bäst stämmer överens med mätningarna om modellen för förloppet säger att  $x(t) = at + b$ . (Tänk på att ange  $a$  och  $b$  med rätt enheter.) (4)

## DEL B

- (7) De fyra punkterna  $(1, 3, 2)$ ,  $(5, 3, 2)$ ,  $(4, 2, 4)$  och  $(4, 4, 1)$  ligger alla i samma plan.
- (a) Förklara varför det inte finns någon linjär avbildning som skickar dessa fyra punkter på  $(1, 0, 0)$ ,  $(0, 1, 0)$ ,  $(0, 0, 1)$  och  $(1, 1, 1)$ . **(2)**
- (b) Beskriv hur man kan finna matrisen för en linjär avbildning som sänder de tre första punkterna till  $(1, 0, 0)$ ,  $(0, 1, 0)$  och  $(0, 0, 1)$ . **(2)**
- (8) I basen som ges av de tre vektorerna  $(1, 0, -1)$ ,  $(1, -1, 0)$  och  $(1, 1, 1)$  har den linjära avbildningen för en spegling i planet  $x + y + z = 0$  den enkla formen

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

Ange matrisen för samma linjära avbildning med avseende på standardbasen för  $\mathbb{R}^3$ , dvs för basen  $(1, 0, 0)$ ,  $(0, 1, 0)$ ,  $(0, 0, 1)$ . **(4)**

- (9) Vi kan identifiera  $\mathbb{C}$  med  $\mathbb{R}^2$  genom att  $x + iy$  svarar mot  $(x, y)$ . Visa att multiplikation med det komplexa talet  $a + bi$  då motsvarar en linjär avbildning från  $\mathbb{R}^2$  till  $\mathbb{R}^2$  och bestäm matrisen för den avbildningen med avseende på standardbasen. **(4)**

- (10) Betrakta matrisekvationen

$$X^2 + X + I = 0$$

- (a) Ge exempel på en  $2 \times 2$ -matris  $X$  som uppfyller ekvationen. **(1)**
- (b) Visa att alla matriser<sup>1</sup> som uppfyller ekvationen har determinant 1. **(3)**

---

<sup>1</sup>med reella element