

Matematiska Institutionen
KTH

Betygskriterier till momentet uppsats på kursen Diskret Matematik för D2, SF1631, vt08.

Vid betygssättning av uppsatsen tages hänsyn till hur väl tre olika moment har genomförts. Dessa moment är:

- a) Presentation och pedagogik,
- b) Problem och problemlösning,
- c) Instudering och val av referenslitteratur.

På varje del ges något av betygen u, 3, 4 eller 5. Sedan summeras poängsumman ihop. För godkänd uppsats krävs att inget u erhållits, ett u ger omdömet Fx, och två eller tre u ger omdömet F. En godkänd uppsats får alltså någon av poängsummorna 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Betyg ges enligt nedan:

- E om poängsumman är 9,
- D om poängsumman är 10 eller 11,
- C om poängsumman är 12 eller 13,
- B om poängsumman är 14 eller 15,
- A om poängsumman är 14 eller 15 samt om en muntlig presentation genomförs väl.

Examinator förbehåller sig rätten att ändra ovanstående poängskala till elevens förmån.

Det är svårt att precis definiera vad som krävs för de olika betygen, några riktlinjer ges nedan, men antagligen avspeglar betygen graden av ambition i arbetet med uppsatsen, vilket kan tolkas så att alla som vill kan få de högsta betygen.

Momentet a) För godkänt betyg krävs ett korrekt språk, varvid vi självklart kräver att arbetet är fritt från stavfel, och har en korrekt interpunktion och satsbyggnad. Vidare skall layouten ej innehålla till exempel bilder som ligger fel på sidan. Införda begrepp skall förklaras på ett matematiskt korrekt sätt.

För betyget 5 på detta moment, krävs en väl genomtänkt disposition av uppsatsen där ordval understöder förståelsen av de begrepp och problem som presenteras. Texten skall dessutom vara trevlig att läsa som text och layouten vacker att titta på. De definierade begreppen skall understödjas av exempel som gärna är kopplade till det problem som studeras.

Momentet b) För ett godkänt betyg krävs att det problem man studerar inte är alltför simpelt. Till exempel måste utdelat material eller alternativa källor användas vid lösningen. En student skall inte utan vidare studier eller någon form av matematisk analys, kunna inse lösningen av problemet. Problemformulering och lösning skall vara korrekta.

För betyget 5 krävs en reflekterande och diskuterande attityd till den modell man studerar av det valda problemet. För att lösa problemet skall också krävas antingen studier av mer material än det utdelade, eller att lösningen av problemet kräver mer än att man bara applicerar en färdig algoritm given i utdelat material.

Momentet c) För att betyget 5 skall erhållas krävs att man tagit del och använt material utöver det som delats ut vid undervisningen. Dessutom krävs att man har en reflekterande och diskuterande inställning till de olika skrifter man studerat, typ ”jag valde att följa den algoritm, som ges i arbete XX av YY, därför att ...”. För att få betyget 3 räcker det att använda sig av det utdelade materialet. Men givetvis skall en godkänd uppsats innehålla en list över referenser.